

نسخة متعددة اللغات 14.01.10

لأولئك الذين تتراوح أعمار أطفالهم بين 0 - 5 سنوات

هذا الفيلم مخصص للآباء والبالغين الآخرين الذين يعتنون بالأطفال. وهو يركز على وجه الخصوص على كيفية مساعدة الأطفال في تنمية مهارات لغتهم وتقويتها وهو ما يتيح أساسا جيدا لبدء التعليم المدرسي. فاللغة تساعدنا في التعبير عن أفكارنا ومشاعرنا، بل وتساعدنا أيضا في فهم العالم من حولنا.

هناك الأشياء التي تفعلها في حياتك اليومية والتي يُعتد بها حقيقةً. أحط طفلك بعنايتك الكاملة وكرّس له الكثير من وقتك. فكل محادثة بسيطة تضع الأسس اللازمة لتنمية لغة طفلك، والتي بدأت في الحقيقة عندما كان الطفل في رحم أمه، حيث كان يسمع صوت أمه ويتجاوب معها من خلال الركلات.

إذا لم تكن معتادا على التقاليد السويدية فقد تبدو لك بعض هذه الاقتراحات غريبة، ولذا حاول فقط استخدام التقاليد التي تشعر حيالها بالارتياح. وأهم شيء هو أن تجعل طفلك يستمتع للغتك كثيرا قدر الإمكان.

وعندما يكبر طفلك قليلا، فإن القصص الأسطورية وكتب الأطفال يمكن أن تكون بمثابة منجم ذهب حقيقي للطفل. فبوسعها أن تُثري عالم ولغة طفلك على حد سواء ويمكنها أن تساعدك في تربية طفل محب للاستطلاع ولديه رغبة صحية في التحدث والاستماع والقراءة والكتابة.

يشتمل هذا الفيلم على أنشطة وتمارين للأطفال في مختلف مراحل تنمية اللغة. ستجد المزيد من الأمثلة باللغة السويدية على موقع الإنترنت لشركة Kod-Knäckarna: www.kodknackarna.se. كما يمكنك أيضا إعداد تمارينك الخاصة أو طلب المزيد من النصائح والأفكار من فريق عمل رياض الأطفال والتعليم قبل المدرسي ومدرسي اللغة الأم.

من الميلاد إلى الكلمات الأولى

كأشخاص بالغين، فإننا نعبر عن أنفسنا بطرق عديدة: فنحن نستخدم لغة الجسد وتعبيرات الوجه والتحدث والكتابة. في السويد والكثير من الدول الغربية الأخرى غالبا ما يستخدم الأشخاص البالغون طريقة خاصة عند التحدث مع الأطفال الصغار. حيث نقوم بتكيف كلامنا من خلال نطق الكلمات بصورة أوضح وأبطأ واستخدام جمل أقصر والتشديد على أهم الكلمات. ونرفع نبرة صوتنا بعض الشيء لتلطيفه ونقوم بتنويع إيقاع الصوت بشكل أكبر بكثير مما لو كنا نتحدث مع شخص بالغ آخر ونكرر الكلمات عدة مرات. كما أننا حريصون أيضا على استعارة وجذب انتباه الطفل. هذه الطريقة في التحدث تساعد الطفل على فهم كلامنا والانتباه للكلمات. في الثقافات الأخرى يكون معظم التواصل المبكر للطفل الصغير مع أخوته الأكبر سنا أو مع الأطفال الآخرين.

عند التحدث واللعب مع أطفالنا يجب أن نكون قريبين من بعضنا البعض. فهذا يعمل على تسهيل التواصل بالعين ويساعدنا في معرفة ما يشير إليه الطفل أو ما ينظر إليه. فالطفل الذي يشير ليريك شيئا ما يستخدم حركات جسد مقصودة. إذا ملت بجسمك للأمام مع ارتسام تعبير ترقب على وجهك، فإنك بذلك تظهر أنك مهتم وتريد أن تجد تجاوبا - هذا يبين الكيفية التي يبدأ بها التفاعل. ولكن تذكر أن تجاوب طفل صغير معك قد يستغرق بعض الوقت. لا تملأ الفجوات بينكما بشكل أسرع من اللازم، بل امنح الطفل وقته.

تحدث بلغتك ولا تقلق من أن طفلك قد لا يتعلم اللغة السويدية منك. فعالية أطفال العالم متعددي اللغات. وعندما يكبر طفلك سوف يسمع ويتحدث اللغة السويدية بصورة أكبر، لذلك استغل السنة الأولى من عمر طفلك في تأسيس لغتك الأم.

ثمة مفتاح واحد للتفاعل وتنمية اللغة يتمثل في جلوس الطفل في عربة الأطفال بحيث يكون مواجه لك عندما تخرج للتنزه، وذلك لتسهيل التواصل بينك وبين طفلك. فطفلك يجب أن يتمكن من رؤيتك بين كل الأشياء الأخرى. كما أن هذا يُسهل عليك أيضا رؤية ما يلاحظه طفلك والتعليق عليه. ويسمح لك بمشاركة الدعابات والغناء مع بعضكما البعض.

1. الترفيه والألعاب مع طفلك الرضيع:

عندما تقوم بتغيير حفاضة طفلك الرضيع، اشرح له ما الذي تقوم به. "حسنا، الآن سننزع جوربا واحدا!". العب لعبة ما مع طفلك الرضيع من خلال لمس القدم أو البطن أو الأنف. فعندما تقبل قدم طفلك، قل "أقبل تلك القدم الصغيرة" وعندئذ يشعر طفلك الرضيع بالهواء على قدمه ويسمعك تشدد على كلمة "القدم". يستمتع الأطفال الرضع أيضا بالألعاب الأخرى. إذا كنت تعرف أية ألعاب أصابع وأغاني أطفال بلغتك، فاستخدمها أو قم بإعداد بدائل لها.

2. قم بالغناء لطفلك:

عندما تضم طفلك في حضنك، فإنه سيُشعر بالدفء الحاني واهتزازات جسدك عندما تتكلم أو تغني. وهذا عند الأطفال الصغار له وقع مريح للغاية. أنت تتمتع بأجمل صوت في العالم! وحتى الأطفال الصغار جدا يستمتعون بالأغاني والأنشيد وقوافي الأطفال. فاللحن والإيقاع يشجعان الطفل على الاستماع بامعان. اشدو للطفل أغاني من أيام طفولتك أو ابحث عن أغاني جديدة.

3. اللعب ومحاكاة قسّمات الوجه:

محاكاة قسّمات الوجه أو "التلاعب بقسّمات الوجه"، هي لعبة يمكنك ممارستها للطفل من سن مبكر للغاية. على سبيل المثال، يمكنك إبراز شفّتيك متجهما أو إخراج لسانك. انتظر لوهلة قصيرة وسيقوم طفلك بمحاكاة نفس تعبيرات وجهك. الإيماء برأسك للموافقة والتلويح بيدك للترحيب وهز رأسك للإشارة إلى شيء يجب ألا نفعله - تلك هي الإشارات التي يراك طفلك وأنت تستخدمها وسيبدأ الطفل ذاته في استخدامها عما قريب.

4. تسمية الأشياء بأسمائها:
طفلك ينمو بسرعة. فلمبة السقف التي يمكن إضاءتها وإطفاءها وجعلها تتأرجح، تصبح فجأة مثيرة للغاية. قبل أن يتمكن طفلك من نطق الكلمة، فإنه يفهمها منذ فترة طويلة. الآن يمكنك أن تبدأ بصورة أكثر فعالية في التعريف بأسماء الأشياء التي تثير انتباه طفلك. وسيبدأ الطفل عما قريب في التجاوب مع الأصوات التي بدأ فيما مضى أنه لم ينتبه لها. حيث يتطور سمع الطفل بدرجة أكبر من بصره في هذا السن.
5. القصص الأسطورية وكتب الأطفال عظيمة النفع:
بحلول سن 9-10 شهور، يفهم الطفل عدد كبير من الكلمات وكيفية تنمية التخاطب. ذاك هو الوقت المناسب للبدء في استخدام الكتب المصورة مع طفلك. وفي البداية ما عليك سوى أن تنظر إلى الصور مع طفلك وتحدث عما تراه.
في النهاية، سوف تنتقل إلى كتب مشتملة على نصوص. وعندئذ يمكنك أن تتكلم عما يحدث في الصور وتستخدم ذلك لتوضيح مغزى النص. دع الطفل يشير إلى الأشياء التي تحدث في الصور.
إذا واجهتك صعوبة في العثور على كتب أطفال بلغتك، فيمكنك استخدام الكتب المصورة أو كتب الأطفال باللغة السويدية واسرد القصص بلغتك. ويمكن أن يساعدك أيضا الأطفال الأكبر سنا أو أفراد الأسرة الآخرين.
من خلال النظر إلى الكتب المصورة معك، يتعلم طفلك الاستماع والتحدث وكذلك التركيز. كما يساعد ذلك أيضا في زيادة حصيلة المفردات لديه!
6. المرح بالأشياء المألوفة:
يهتم الأطفال بصفة خاصة بصور الأشياء التي يعرفونها بالفعل - ويفضلون الصور التي يظهرون هم أنفسهم فيها. في الوقت الحاضر من السهل أن تنشئ ألبوماتك الخاصة والصور المغلفة للأشياء التي يرتبط بها طفلك ارتباطا شخصيا. وغالبا ما تكون تلك الصور من مفضلاته الثابتة. ويمكنك أن تحفظ الصور في عربة طفلك وأن تأخذها معك عند الخروج للتنزه أو ركوب الحافلة.
7. الألعاب اليومية:
ستلاحظ عما قريب أن الأطفال الصغار يحبون تقليد ما تفعله. دع طفلك يبقى معك عندما تكون في المطبخ أثناء قيامك بالطهي أو غسل الأطباق. صف وشرح له ما تفعله. فعلى الرغم من أن طفلك قد يستطيع نطق القليل من الكلمات فقط، إلا أنه يتمكن من فهم كلمات أخرى كثيرة.
8. أسماء وأصوات الحيوانات:
يجد الأطفال غالبا تعلم أصوات الحيوانات أسهل من تعلم أسمائها. على سبيل المثال، إذا قال الطفل "ماء ماء" وأشار إلى خروف في الحظيرة أو في الكتاب المصور، فدعه يعلم أنك تفهمه: "نعم، انظر إلى الخروف - خروف صغير يقول "ماء ماء". اختلاف اللغات يؤدي إلى اختلاف مسميات أصوات الحيوانات، ولذا يتعين عليك استخدام المسميات المعنية الموجودة في لغتك. وسوف يتعلم طفلك بسرعة إذا كانت أسماء الحيوانات وأصواتها مختلفة في المنزل وفي مدرسة رياض الأطفال!
9. الألعاب التمثيلية:
اللاعب مع الأطفال الآخرين قد ينطوي على صعوبة كبيرة نوعا ما، ولكن من خلال اللعب معك أو مع أخ أكبر سنا كرفيق في اللعب يستطيع طفلك أن يتعلم، مثلا كيف يُطعم دُمية ثم يضع الدُمية في السرير ومن ثم يمكنه النوم. وما قريب سيتعلم الأطفال اختلاق قصصهم التمثيلية القصيرة. تتعلم من خلال اللعب واستخدام الخيال وإنشاء القصص، كل ذلك يمثل علامات استرشادية هامة في طريق نمو الطفل أثناء خوض الرحلة الطويلة لتنمية لغته.
10. الألعاب باستخدام جميع الحواس:
لضمان استمرار تنمية مهارات اللغة، يجب أن تمارس مع الأطفال محادثات وتجارب لعب مرحة وممتعة وطبيعية كثيرا قدر المستطاع. الحركات - الزحف تحت، التسلق فوق، الدوران، الارتقاء - وتعلم الكلمات التي تصف هذه الحركات يعد أيضا شيئا ممتازا لتنمية اللغة، وكذلك المهارات الحركية!

من كلمة مفردة إلى كلمات كثيرة

عندما يدخل طفلك مدرسة رياض الأطفال سيجد فيها أول اتصال رسمي له مع اللغة السويدية. وفي نفس الوقت ستستمر عملية تنمية لغة طفلك الأم. ينمو الأطفال بسرعتهم الخاصة، ويتضمن ذلك أيضا مهاراتهم في اللغة. ولكن عندما يبدأ تعلم المفردات، فإنها تتطور بسرعة. يستخدم الأطفال لغة جسدهم وتلحين الجملة للتعبير عن أنفسهم بشكل مفهوم، حتى وإن كان نطقهم غير واضح. و عليك تذكر أن تنتظر بآناة وتستمع وتعطي طفلك متسعا من الوقت للتعبير عن نفسه.

الأطفال متعددي اللغات يجدون غالبا اختلافا في المفردات في المنزل وفي مدرسة رياض الأطفال، نظرا لأن اللغات تُستخدم في سياقات مختلفة. فالأطفال متعددي اللغات وآباءهم يقومون غالبا بالتحويل بين اللغات عندما يتحدثون. ويتم استخدام اللغات المختلفة إما لغرض التأكيد أو لأن إحدى اللغات مناسبة أكثر للسياق المعني. وباعتبارك أب/أم متعدد اللغات فإنك تقدم نموذجا لطفلك ويمكنك أن تعلم طفلك كيفية التحويل بين اللغات المختلفة في المواقف المختلفة.

سوف يتعامل طفلك بدرجة أكبر مع اللغة السويدية عندما يكبر. وعندما يكون الأطفال صغارا جدا، ينبغي أن تخاطبهم بلغتك الأم، ولكن اسمح لهم أيضا أن يجربوا لغتهم الجديدة إن أرادوا ذلك. ومن الرائع دائما أن تجاوب على طفلك بلغتك الأم. وتتجلى البراعة في إيجاد توازن بين اللغتين، بحيث يسمع طفلك اللغة الأم بما فيه الكفاية، على أن تُتاح له الفرصة أيضا في إظهار معرفته المتنامية باللغة الجديدة.

أحد أفضل الطرق في تحسين مفردات لغة طفلك هي أن تقرأ له بصوت عال أو تسرد له القصص الأسطورية. حيث يمد ذلك طفلك بالكثير من الكلمات التي ربما لا تستخدمها في كلامك اليومي. كما أن القراءة من كتاب بصوت عال يسمح لطفلك أيضا باستنباط أغراض استخدام الحروف والكلمات والكتب. وبالإضافة إلى ذلك يتعلم الطفل استحسان الكتب وما يمكن أن تقدمه من متعة هائلة! قم بزيارة المكتبة مع طفلك. ويمكن أن يساعدك موظفو المكتبة في إيجاد الكتب الممتعة المناسبة للمستوى المعني. وهناك فكرة رائعة تتمثل في أن تتعامل كنموذج يحتذى به من خلال قراءة الكتب والجراند ومن خلال اكتشاف الأشياء عبر الكتب الاسترشادية - فالأطفال يحبون تقليد الكبار.

قد تحب أيضا سرد القصص شفويا - دون استخدام الكتب. وهناك فكرة رائعة تتمثل في أن تسرد نفس القصة عدة مرات بحيث يعرفها طفلك. وأشرك الأخوة الكبار واسمح لطفلك بأن يحاول إعادة سرد القصة معهم باستخدام الكلمات والإشارات.

هذا هو الوقت المناسب لتعريف طفلك على الحروف. يمكنك أن تشدو أغاني الحروف الأبجدية أو أن تضع أشكال الحروف المغناطيسية على باب الثلاجة. بالطبع، لم يحن بعد وقت تعلم طفلك للحروف، ولكن من المفيد أن نظهر للطفل أن الحروف تحيط بنا وما الذي يمكننا فعله باستخدامها.

1. قراءة الكتب وسرد القصص:

سيكون أمرا جيدا لو كان بوسعك محاولة تخصيص وقت معين للجلوس مع طفلك والقراءة معه، قبل أن يحل به الملل أو التعب. وأثناء فترة القراءة هذه يمكن للكبار والأخوة الأكبر سنا أن يتحدثوا بطريقة تساعد في تنمية مهارات اللغة لدى الطفل. وينطبق هذا الأمر أيضا عند القراءة من الكتب المصورة. دع طفلك يختار الكتاب/الذي ستقرأه. ابدأ بالتحدث عن غلاف الكتاب. ما الذي تراه؟ هل تعرف أي من الشخصيات؟ استخدم إصبعك للإشارة إلى العنوان عندما تنطق اسم الكتاب. ثرى ما هو موضوع هذا الكتاب؟ قم بإنشاء بعض التوقعات! تحدث ببطء وحس مرهف. حاول استخدام صوت مختلف مع كل شخص أو شخصية في الكتاب. اللغة المكتوبة التي تجدها في الكتب يمكن في بعض الأحيان أن تنطوي على صعوبة كبيرة نوعا ما بالنسبة للأطفال الصغار جدا. في هذه الحالة اسرد القصة بأسلوبك الخاص باستخدام الصور، ولكن حاول استخدام نفس الكلمات تقريبا في كل مرة. يمكنك أيضا استخدام ألوم صورك الخاصة للتحدث عما فعلته وما الذي يحدث في الصور. وبعد فعل هذا لمرات قليلة، يمكنك أن تطلب من طفلك أن يحاول ويعيد سرد القصص باستخدام الصور. عندما يستمع الطفل للقصص والأساطير ويبدأ في التحدث باستخدام الصور، فسوف يتعلم كيفية تجميع عناصر القصص: البداية، الأحداث، النهاية.

2. قوافي الأطفال:
أسجاع وقوافي الأطفال تبرز الإيقاع الموسيقي للغة والتشابهات في نطق نهايات الكلمات، مثلا، بطة/قطة/شطة. وحتى الأطفال الصغار جدا يمكن أن يستمتعوا بالإيقاع الموسيقي في القوافي والأشعار. كما أن تذكر القوافي بسهولة والتركيز على أصوات اللغة يتيح أساسا جيدا لتلقي الطفل لأول دروس القراءة فيما بعد في المدرسة.

3. إحضار شيء:
«إحضار شيء» هي لعبة رائعة للأطفال الصغار يمكن لعبها في أي مكان تقريبا: أثناء قيامك بضبط الطاولة أو بالاغتناء بالحديقة أو بأعمال إصلاح بسيطة للسيارة. تحسن لعبة «إحضار شيء» من المهارات اللغوية للطفل وتنمي ذاكرته. يمكنك تجربتها، فمثلا: «هل يمكنك أن تحضر لي البسكويت؟». إذا نجح فيها الطفل يمكنك زيادة صعوبة المهام قليلا بطلب إحضار أشياء متعددة في المرة الواحدة، أو إضافة تفاصيل مثل الألوان أو الأعداد أو المكان الذي توجد به الأشياء.
يستطيع طفلك أيضا تعلم معنى كلمات مثل في، على، أسفل، وخلف، في الأمام وبعوار من خلال أداء مهام صغيرة. عندما نقوم بترتيب البيت، نضع الدمى في الصندوق

4. شاهدوا فيلما معا:
يمكنك تسجيل برامج للأطفال الصغار أو مشاهدة فيلم مع طفلك. وهذا يسمح لك بعمل إيقاف مؤقت والحديث حول ما تشاهده. استخدم نفس الطريقة عند قراءة كتاب: ابدأ بالكلام حول الشخصية التي يدور حولها الفيلم والأحداث التي تتوقع أن تقع. مشاهدة الأطفال الذين تقل أعمارهم عن 3 سنوات للتلفزيون وحدهم أمر غير مستحسن. حيث إن برنامج التلفزيون يستمر في عرض متواصل وليس هناك مجال لعمل إيقاف مؤقت أو طرح أسئلة - أي جميع الأشياء التي نقوم بها ونحن نتحدث.
إذا وجدت صعوبة في العثور على أفلام جيدة بلغتك الأم، يمكنك مشاهدة فيلم سويدي وتحدث عنه بلغتك.

5. اكتشف العالم رقميا:
تعتبر الهواتف والكمبيوترات اللوحية والكمبيوترات العادية أشياء مثيرة جدا للأطفال، خاصة إذا شاهدوك وأنت تستخدمها. هناك العديد من البرامج المناسبة للأطفال وتساعدهم في تطوير لغتهم، ويمكنك استخدامها مع طفلك. بالإضافة إلى ذلك: يمكنكم الحديث معا عما تشاهدون وتفعلون. هذه هي الطريقة التي تساهم من خلالها الألعاب في تطوير لغة الطفل وقدرته على الفهم.

6. ماذا فعلت اليوم؟
إذا سألت طفلا عمره 3 سنوات «ماذا فعلت اليوم؟» أو «ماذا أكلت على الغداء اليوم في الروضة؟»، سوف تكون الإجابة في الغالب «لا أعرف». لذلك هناك فكرة جيدة وهي تشجيع الجميع على الحديث حول ما فعلوه خلال اليوم أو منذ قليل. هذه الطريقة تعد نموذج جيد لطفل عمره 3 سنوات وتحفزه على الحديث. وكما نعرف جميعا: الأطفال يقلدوننا فيما نفعل.

7. التسوق لشراء الأطعمة وفتح العبوات:
من الممكن أن يكون التسوق لشراء الأطعمة متعة للأطفال. ويمكنك تكليف طفلك ببعض المهام الصغيرة: «هل تستطيع وضع كارتونة البيض في سلة المشتريات؟» وبمجرد العودة إلى المنزل اسمح لطفلك أن يساعدك في تفريغ الحقائب وضع المشتريات في الخزانات. سيكون الأمر أسرع بالطبع إذا قمت به بنفسك، ولكن قيامك به بهذه الطريقة يعني أن طفلك يتعلم الكثير ويتعود على المشاركة. كما أن الأطفال يحبون ذلك!

8. الألعاب الخيالية:
تمثيل الأدوار والألعاب الخيالية أو «ألعاب دعنا نمثل» تعد مراحل هامة في تطور طفلك. بعض الأطفال يميلون بطبيعة الحال لهذا النوع من الألعاب والبعض الآخر ربما يحتاج إلى مساعدة في البداية. على سبيل المثال يمكنك أن تتظاهر أنك في مطعم للوجبات الخفيفة. يمكنك أيضا استخدام أصوات مختلفة لكل دور، ويمكن أن تصبح اللعبة مزيجا مثيرا من الخيال والواقع.

الجمل الكاملة والمنطق

تأخذ مفردات طفلك في الزيادة كلما تحدثت معك سويًا كأُسرة، وسردت القصص وقرأت معًا. معرفتك الواسعة بالكلمات في جميع اللغات التي تتحدثها مهم لتحسين لغة الطفل، ويساعده أيضًا في تعلم القراءة والكتابة في المدرسة. من السهل عليك فهم ما يدور حوله نص ما إذا كنت على معرفة بالكلمات. كما أنه من السهل التعرف على الكلمات الواردة بالنص ونطقها بصوت عالٍ.

لقد تحدثنا أيضًا عن أهمية أن يستمع كل منكم للآخر، وهذا ينطبق على الأطفال والبالغين. كي نستمتع بعناية لا بد أن نكون منتبهين وقادرين على التركيز. الاستماع الجيد مهم جدًا عن تعلم القراءة والكتابة.

الطفل المثالي البالغ من العمر 4 سنوات يتحدث بوضوح ويستخدم جُملاً كاملة. حتى أولئك الذين لا يعرفون طفلك يمكنهم فهم ما يقوله أو ما تقوله. لقد حدثت أشياء كثيرة منذ أن كان طفلك صغيراً، لقد أصبح الآن ذلك الضعيف عديم الحيلة الذي كان يعير عن نفسه بالصراخ ولغة الجسم شخصاً منطقياً فضولياً ثرثاراً يقف أمامك! هذا الشخص الصغير سوف يحرز تقدماً في اللغة المكتوبة أيضاً. بمجرد أن يرى أفراد بالغين يقرؤون ويكتبون، سوف يبدأ طفلك أيضاً في «تمثيل القراءة» وكتابة رسائل صغيرة في صورة شخبطات قد تستطيع أو لا تستطيع قراءتها!

في هذا القسم نقترح بعض الأنشطة التي تساعدك في تطوير قدرة طفلك على سرد القصص ونشرح له طريقة نطق و شكل الكلمات. ما أروع أن يبدأ الأطفال في ضبط هذه الأشياء وهم يبدأون الدراسة.

1. الدخول إلى عالم الكتب:

اقرأ القصص واسردها لطفلك. في أغلب الأحيان يستطيع الطفل البالغ من العمر 4 سنوات الاستماع بانتباه للحكايات الأطول قليلاً والأكثر تعقيداً. إذا كان طفلك يذهب إلى الروضة فإن فريق العمل ومدرسي اللغة الأم يمكنهم اقتراح كتباً جيداً باللغة الأم. إذا كنت تستخدم كتباً سويدية يمكنك إعادة رواية القصص بلغتك الخاصة. ابدأ دائماً بإلقاء نظرة على الغلاف، وقراءة العنوان وتكوين انطباع: عن أي شيء يتحدث هذا الكتاب؟ عندما تبدأ في قراءة كتاب مكون من فصول، يفضل عمل ملخص قبل مواصلة القراءة: ماذا حدث في آخر مرة، هل تذكر؟ وهذه فرصة رائعة لتدريب الطفل على إعادة الحكى. الحديث عن الأحداث السابقة يساعد في تقوية الذاكرة ويعزز الخبرات. «هل تذكر حين ولدت أختك الصغيرة؟» عندما تقرأ مع طفلك يمكنك رسم بعض الخطوط بأصبعك لتسمح له بمتابعة كلمات. توقف بين الحين والآخر لإلقاء نظرة على الصور أو لشرح كلمة تعتقد أن طفلك لم يفهمها - ولكن لا تقطع رواية قصة مثيرة عدة مرات! يمكنك جذب اهتمام طفلك للحروف المكتوب بها عنوان الكتاب والتي تعرف أن الطفل يفهمها، على سبيل المثال الحروف الموجودة باسمه. ولكن افعل ذلك بطريقة عارضة. من المفيد أن تعرف أن الحروف لها اسم وصوت. فأصوات الحروف "ل" اسمه "لام" ولكنه ينطق "ل ل ل" "س" هو "سين" ولكنه ينطق "س س س".

2. ألعاب القافية:

ألعاب القافية يمكن أن تكون مفيدة وممتعة. حتى تتمكن من ممارسة لعبة القافية يجب علينا الاستماع جيداً لنهايات الكلمة. "كانت هناك قطعة، تعيش في --- -- برنيطة". لا يهم إن كانت الكلمات بلا معنى، بل من الرائع اختلاق قوافي بكلمات مصطنعة. "قبة، رقعة، بقعة، قطعة...". ابدأ بكلمات قصيرة، وبمجرد ما يتعلم طفلك الطريقة، يمكنك زيادة درجة الصعوبة باستخدام كلمات أطول. إذا كان لطفلك أشقاء فيمكنهم التسابق فيما بينهم على من ينجح في التنقية بأكثر الكلمات. في الغالب يشعر الأطفال بالملل عندما ينتقلون بالحافلة أو السيارة. استقد من هذا الموقف إلى أقصى درجة!

3. ما هي الأشياء التي تنتمي لبعضها؟

وضع الكلمات في مجموعات هي لعبة لغوية ممتعة. «القطعة حيوان. هل تستطيع أن تفكر في حيوانات أخرى؟» «ما هي قطع الأثاث الموجودة في هذه الغرفة؟ يمكنك الحديث عن الشيء وعكسه (المتضادات). نعسان/نشيط، جوعان/شبعان، صلب/طري - هذه اللعبة تتطوي على الكثير من أعمال العقل، لذلك لا تفاجأ إذا سمعت ردود إبداعية وغير متوقعة!

4. مفيد للغة والذاكرة:

لعبة عادة ما تمارس في السويد لمساعدة الأطفال على تذكر كلمات مختلفة وهي لعبة «السفينة تحمل». إذا كنت تريد استخدام الأسماء، يمكنك أن تقول «السفينة تحمل سناء» وتكرر الكرة لهذا الطفل. ثم يأتي دور الطفل ليمرر الكرة إليك أو إلى شخص ثالث مع إضافة اسمه: «السفينة تحمل سناء و طارق». ثم تمرر الكرة إلى شخص يقوم بتكرار الاسمين السابقين وزيادة اسم ثالث، وهكذا حتى يعجز من عليه الدور أن يتذكر جميع الأسماء. معظم الأطفال في هذا العمر سوف يجدون صعوبة في تذكر أكثر من أربعة أسماء. يمكنك أيضا استخدام أنواع أخرى من الأسماء، كأسماء الفاكهة مثلا أو الأطعمة أو الملابس وخلافه. عندما يبدأ طفلك في سماع كيفية نطق الكلمات يمكنك أن «تسحن السفينة» بكلمات تبدأ بأصوات مختلفة. «السفينة تحمل مماماز، مماموز، ممامري...»

5. اسم طفلك - نقطة انطلاق للكتابة:

لا شك أن طفلك قام بالرسم لفترة طويلة. الآن يمكنك أن تطلب من طفلك أن يكتب اسمه وهو يرسم، وما الذي يمثله هذا الاسم. انطق حروف الاسم ببطء. فكر في طريقة/النطق. إذا كانت صعبة، يمكنك أن تكتب اسم طفلك وتطلب من طفلك أن ينسخه. يمكنك أيضا البحث عن الحروف في لوحة مفاتيح الكمبيوتر وتكتبها في ورقة خارجية. إذا وجد الطفل متعة بهذه الطريقة يمكنك مواصلة ذلك مع الأسماء والكلمات الأخرى. الأطفال الذين يذهبون إلى الروضة قد يتعلمون كتابة اسمائهم باستخدام الحروف السويدية. إذا استخدمت حروفا أخرى بالمنزل، ربما يجد طفلك متعة في تعلم طريقة كتابة اسمه باستخدام هذه الحروف أيضا.

6. تأليف قصة:

لكي نحكي قصة ما نحتاج لأن يكون لدينا خبرة بطريقة «تأليف القصص» - من خلال المقدمة ثم بعض الأحداث ثم النهاية. الرحلة الطويلة أو المشي لفترة طويلة سيبدو أقصر بكثير وأمتع إذا قمتم بتأليف قصة معا. وهذه أسهل طريقة تبدأ بها وتجعل طفلك من خلالها يستخدم خياله لاستكمال القصة. يمكنك أيضا أن تجعل الإضافة لأحداث القصة بالدور. إذا كان لديك مسجل فيا لها من متعة رائعة لتسجيل القصة والاستماع إليها في وقت لاحق! قد يستمتع طفلك أيضا بالتظاهر بأنه يكتب القصة على الورق. التظاهر بالكتابة يساعد الطفل على تقليد اللغة المكتوبة دون القلق بشأن الأسلوب والمحتوى. مهمتك الآن هي محاولة قراءة ما كتب! ينبغي أن تشجع دائما جهود الكتابة هذه!

7. كلمات طويلة أو قصيرة:

هذه اللعبة عبارة عن الاستماع لكل من الكلمات القصيرة والطويلة، وهي طريقة رائعة لتجاوز الوقت، مثلا أثناء الرحلات بالسيارة أو في طوابير وصلات الانتظار. انطق كلمة طويلة وكلمة قصيرة، مثل "باب - تفاحة" اطلب من طفلك أن ينطق الكلمة الأقصر. يمكنك تجربة تركيبات أخرى ولكن احرص أن تجعل الكلمة الطويلة طويلة فعلا، والقصيرة قصيرة فعلا حتى تكون سهلة على الطفل. والبيكم نوع آخر من هذه اللعبة. حاول أن تكتشف ما الذي سيتبقى عندما نحذف قدم من كلمة كرة قدم وبريد من صندوق بريد. في بعض الأحيان يكون أسهل على الطفل أن يجد الإجابة إذا قمت أنت بكتابة الكلمات على صفحة من الورق بحيث يستطيع النظر إليها.

8. ترى ما هذا؟

تدريب الأذن على سماع أصوات مختلفة يعد لعبة ممتعة، وتدريب رائع لتحضير الطفل لتعلم القراءة والكتابة. ترى ما هذه الكلمة: ششش - ممم - سسس؟ وما هذه: ررر - للل - ننع؟ ابدأ بالكلمات القصيرة - 2-3 أصوات - ويفضل بكلمات تحتوي على أصوات يمكنك رسمها أثناء نطقها. إذا نجحت هذه الطريقة يمكن تجربة كلمات أطول بعض الشيء!

9. استشعر الإيقاع: صفق، اقفز، اختم.

استشعار إيقاع اللغة فيه متعة وإفادة للتعلم. التصفيق مع المقاطع هو إحدى الطرق للعب من خلال إيقاع الكلمات، ويساعد طفلك في فهم الكلمات الطويلة أو الصغيرة بطريقة مختلفة عن اللعب بالحروف. واستخدام الطريقتين شيء مفيد بالطبع.

حاول أن تنطق اسم طفلك وأنت تصفق أو تقفز في كل مقطع من الاسم: «لي - دي - يا - ثلاث تصفيقات!» بعد ذلك اطلب من طفلك أن يفعل نفس الشيء - المرة الأولى معك وبعد ذلك بمفرده. ساعد طفلك عند الضرورة. كلما كان الاسم أطول، كانت المقاطع أكثر وأصعب على الطفل. في النهاية ستكونون قادرين على التصفيق أو القفز أو الحركة معاً مع مقاطع أي كلمة: س- في - نه، عن - كا - بو- ت، سا - عه، و - لد!